

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История современной России» относится части дисциплин по выбору, (Б1.В.ДВ.2.1).

К требованиям входных (базовых) знаний студента, необходимых для изучения дисциплины «История современной России», относится уровень знаний, полученный им при изучении учебного предмета «История», основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент – должен:

**Знать:**

- особенности и основные этапы исторического развития России;
- закономерности и этапы исторического процесса,

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Раздел 1. Россия в 90-е годы XX века; Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменный опрос, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.